

**Аналитическая справка по результатам проведённого онлайн-вебинара  
«О подготовки проведения общероссийской региональной оценки  
качества образования на основе практики международной программы  
оценки образовательных достижений учащихся PISA и PIRLS»**

3 марта 2021 года состоялся онлайн-вебинар для PIRLS директоров и заместителей директоров общеобразовательных учреждений района в решении актуальных вопросов подготовки проведения общероссийской региональной оценки качества образования на основе практики международной программы оценки образовательных достижений учащихся PISA». В вебинаре приняли участие 10 человек –представители всех общеобразовательных школ района.

Онлайн вебинар был организован районным методическим кабинетом Южского отдела образования с целью повышения квалификации, ответственных за подготовку учащихся к выполнению PISA. В плане рекомендаций ответственным общеобразовательных учреждений за проведение исследования определены задачи:

- актуализировать задачи стоящие перед администрацией школы в плане подготовки обучающихся к выполнению PISA;
- систематизировать действия педагогов;
- спланировать график расписания работы с обучающимися для подготовки к исследованию.

В начале вебинара была представлена презентация из опыта работы:

**Скворцова Е.Г.** заместитель директора по УВР представила презентацию-этапов подготовки обучающихся к исследованию:

- провела педагогический совет, обозначила направления проведения исследовательской работы с обучающимися;
- подготовила методические пособия по предметам, которые были предложены учителям школы;
- рекомендовала учителям провести родительские собрания учащихся 4,8 классов с целью ознакомления родителей о международном исследовании.

В обсуждении проблемы приняли участие за круглым столом:

**Зайцева Н.В.** заместитель директора по УВР МБОУСОШ №1 г. Южи представила материалы с курсов повышения квалификации по теме: «Особенности подготовки обучающихся к «Читательской грамотности» – 4 класс». Подготовила для каждого общеобразовательного учреждения пакет документов, в который вошли: Демонстрационные материалы тестов PISA – 2021г, для изучения качества чтения и понимания текста в печатном содержании «Книга для чтения» и приложение тетрадь 4 класс с заданиями.

**Сироткин М.А.** – учитель физики, исполняющий обязанности заместителя директора по УВР МКОУСОШ с. Холуй обозначил основные направления учреждения в повышении читательской грамотности обучающихся:

- на уроках математики, информатики, физики, химии, биологии, истории используются различные виды и формы представления информации табличное, графическое, схемы, диаграммы;

- знакомят учащихся с технологическими особенностями при выполнении работ: бланковое или компьютерное тестирование, учету фактора времени и умение его правильно распределять;

- по формированию читательской грамотности учащихся используются материалы открытых банков работ.

**Вдовин Ю.А.** директор МКОУСОШ с. Мугреево – Никольское для подготовки обучающихся к международному тестированию, в школе с 2019 года формируется цифровой банк заданий и оценочных средств, направленных на развитие и мониторинг читательской, естественно-научной, финансовой, математической грамотности. Основная часть заданий этого банка - ресурсы, оказавшиеся в свободном доступе в сети Интернет. Часть заданий - разработки наших педагогов.

Организация работы с детьми проводится следующим образом:

- в рабочие программы учебных предметов, а также курсов внеаудиторной занятости встроены модули, направленные на развитие и оценку результатов развития данных компетенций;

- в системе ВСОКО также есть работы, направленные на диагностику данных компетенций;

- полученные все результаты фиксируются и обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений и педагогического совета.

В письменном содержании о подготовке к международным исследованиям PISA представили:

**Гришина О.В.** – заместитель директора по УВР МБОУСОШ №3 г. Южи Мероприятия в рамках подготовки учащихся к международному исследованию PISA и PIRLS:

1. Назначены ответственные по подготовке к региональным и международным исследованиям PISA, PIRLS.

2. Разработан и утвержден школьный план мероприятий по подготовке учителей и учащихся 4, 8 классов к исследованиям.

3. Проведены совещания при директоре школы по вопросу подготовки педагогов и учащихся к проведению международных исследований.

4. Разработаны и утверждены планы работ ШМО на основании общешкольного плана мероприятий по подготовке учителей и учащихся к исследованиям.

5. Проведены родительские собрания учащихся 4, 8 классов с целью ознакомления родителей учащихся о проведении международных исследований.

6. Осуществляется контроль за подготовкой учащихся к исследованиям при проведении уроков предметов русский язык, литературное чтение, физика, химия, география, биология, математика.

7. Создана база материалов, заданий по подготовке к исследованиям по предметам русский язык, литературное чтение, физика, химия, география, биология, математика.

8. Разработан график пробных срезов по программам международных исследований с последующим анализом результатов.

9. График консультаций по подготовке к исследованиям;

10. Мониторинг результатов пробных тестирований.

11. Индивидуальные собеседования по организации системы подготовки к международным исследованиям.

12. Запланировано проведение психологических тренингов «Поведение во время международного исследования».

**Пимкина Н.Г.** заместитель директора по УВР МКОУООШ с. Новоклязьминское.

Подготовка к мониторингу функциональной грамотности и pisa

1. Используют открытый банк заданий, размещенных на сайте Ивановского регионального центра оценки качества образования: <https://fipi.ru/otkrytyu-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

2. Прорешивают варианты, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет.

3. Включают в уроки блок подготовки к мониторингу.

4. Для подготовки к pisa используют официальный сайт <https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa>

**Полубеженцева Е.А.** - заместитель директора по УВР МБОУ Талицкий СОШ.

План по подготовке к международному исследованию PISA.

В сентябре прошёл педсовет на тему «Международное исследование PISA, PIRLS-2021». Далее классные руководители на родительских собраниях рассказали об Международном исследовании PISA, PIRLS-2021». Дали рекомендации, где дети могут ознакомиться с примерами заданий. В 4,7 классах проводили пробную версию по читательской грамотности. В 8 классе провели исследование естественнонаучной грамотности. На данный момент обучающиеся 4 класса готовятся к международному исследованию по информационной грамотности, работа пройдет 18 марта.

1. Что такое PISA: <https://kedu.ru/press-center/articles/chto-otsenivayut-mezhdunarodnye-issledovaniya-pisa/>

2. Информирование учащихся по вопросам подготовки к международному исследованию PISA, знакомство с особенностями и правилами проведения международного исследования PISA

<https://rosuchebnik.ru/material/issledovaniya-pisa-2018-v-rossii/>

[https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/01/19/metodicheskie\\_rekomendatsii\\_pisa.pdf](https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/01/19/metodicheskie_rekomendatsii_pisa.pdf)

3. Организация работы по открытому банку заданий PISA.

4. Знакомство с официальным сайтом Национального исследования качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

5. Рособрнадзор, ФИС ОКО: <https://pisa.obrnadzor.gov.ru/>

Методические рекомендации, примеры заданий международного исследования качества подготовки обучающихся (PISA): [https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/01/19/metodicheskie\\_rekomendatsii\\_pisa.pdf](https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/01/19/metodicheskie_rekomendatsii_pisa.pdf)

Организация подготовки обучающихся к Всероссийской проверочной работе

1. Составление плана по подготовке к международному исследованию PISA

Что такое PISA: <https://kedu.ru/press-center/articles/chto-otsenivayut-mezhdunarodnye-issledovaniya-pisa/>

сентябрь

3. сентябрь-октябрь

4. <http://center-имс.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf>

сентябрь-октябрь

5. Знакомство с официальным сайтом Национального исследования качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Официальный сайт Министерства образования Московской области: <https://umcistra.ru/pisa>

Рособрнадзор, ФИС ОКО: <https://pisa.obrnadzor.gov.ru/>

Официальный сайт ФИОКО: <https://clck.ru/JE3iG>.

Московский центр качества образования: [https://mcko.ru/pages/i\\_s\\_q\\_e\\_pisa](https://mcko.ru/pages/i_s_q_e_pisa)

Международная программа по оценке образовательных достижений у учащихся PISA: <https://fioco.ru/pisa>

Организация экономического сотрудничества и развития: <http://www.oecd.org/pisa/>

сентябрь-октябрь

6. Обзор методической литературы и пособий по подготовке к международному исследованию PISA . Знакомство со спецификацией и образцами заданий.

Сборник заданий PISA: Естественнонаучная грамотность:

[https://rikc.by/ru/PISA/3-ex\\_\\_pisa.pdf](https://rikc.by/ru/PISA/3-ex__pisa.pdf)

Задания PISA:

<https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/01/19/zadaniya-pisa>

Посмотреть примеры и опробовать свои силы в решении задач можно на официальном сайте ФИОКО: <https://clck.ru/JE3iG>.

Сайт издательства «Просвещение». Здесь найдёте пособия для подготовки к международному исследованию PISA: <https://prosv.ru/pages/pisa.html>

Методические рекомендации, примеры заданий международного исследования качества подготовки обучающихся (PISA): [https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/01/19/metodicheskie\\_rekomendatsii\\_pisa.pdf](https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/01/19/metodicheskie_rekomendatsii_pisa.pdf)

сентябрь-декабрь

7. Знакомство со шкалой оценивания результатов в исследовании PISA [https://uchebnikfree.com/sistemyi-obrazovaniya\\_1460/otsenka-rezultatov-issledovani-73981.html](https://uchebnikfree.com/sistemyi-obrazovaniya_1460/otsenka-rezultatov-issledovani-73981.html)

[http://www.academy.edu.by/files/metrecomend/PISA\\_type\\_nach.pdf](http://www.academy.edu.by/files/metrecomend/PISA_type_nach.pdf)

[http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/%D0%95%D0%93\\_2019\\_%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8B.pdf](http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/%D0%95%D0%93_2019_%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8B.pdf)

Исследование использует 1000-балльную шкалу. Международная 1000-балльная

шкала имела следующие характеристики: среднее значение было равно 500 баллам,

стандартное отклонение – 100, что означало, что около 2/3 учащихся всех участвовавших в исследовании стран имели результаты в пределах от 400 до 600 баллов. Это означает, что по каждому заданию (на основании полученных результатов) вычисляется его уровень сложности в баллах. По совокупности решенных испытуемым задач он также получал балл (по той же шкале).

Как отмечается в одном из отчетов Центра оценки качества образования ([centeroko.ru](http://centeroko.ru)), и на это необходимо обратить внимание, при анализе результатов отдельных стран и построении международной шкалы учитывались особенности выполнения заданий во всех странах. Если по ряду заданий были получены противоречивые данные в отдельных странах, то такие задания исключались из международного анализа для всех стран или только для одной или нескольких стран. Исключались из анализа также задания, в которых были допущены ошибки, например, полиграфические. Так, из банка заданий по чтению, включающего 150 заданий, при построении международной шкалы использовалось 141 задание (т.е. 9 заданий были исключены из окончательных расчетов).

Выполнение большей части (примерно две трети) заданий оцениваются по дихотомической шкале с категориями: верно и неверно. Обычно это задания, верный ответ на которые достаточен, чтобы судить о понимании учащимся проверяемых знаний и умений. Для более сложных заданий, кроме полностью верного ответа, фиксируются также частично верные ответы, имеющие соответствующий недочет. Часть заданий являются комплексными. В них сначала рассматривается некоторая ситуация, а затем к ней предлагается несколько вопросов повышающейся сложности. Во многих заданиях информация предлагается в форме различных таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем.

сентябрь-октябрь

Текущее повторение

8. Организация подбора учебного материала с целью подготовки учащихся к международному исследованию PISA.

[https://adu.by/images/2018/02/PISA2015\\_otkr\\_zadfniya.pdf](https://adu.by/images/2018/02/PISA2015_otkr_zadfniya.pdf)

<https://krippa.ru/files/PISA/task.pdf>

<https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa>

<https://www.innove.ee/wp-content/uploads/2019/02/Pisa2009-vene.pdf>

<https://mp.mgou.ru/pisa.html>

<http://coko-tver.ru/otsenka-kachestva-obrazovaniya/monitoring-funksionalnoy-gramotnosti-mfg/otkrytyy-bank-znaniy/>

сентябрь - декабрь

9. Работа по подготовке к международному исследованию PISA, в соответствии с планом (индивидуально-групповые занятия) в течение года.

Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.

10. Проведение первой пробной проверочной работы по физике сентябрь.

11. Анализ пробной проверочной работы по физике сентябрь

12. Организация работы по открытому банку заданий PISA. в

течение года.

Индивидуальные и групповые консультации по предмету.

13. Проведение второй пробной проверочной работы ноябрь.

14. Проведение третьей пробной проверочной работы январь.

15. Проведение четвертой пробной проверочной работы март.

16. Индивидуальные консультации в течение года.

17. Анализ типичных ошибок в течение года.

18. Индивидуальное собеседование с родителями обучающихся (по необходимости) в течение года.

**Муравьева А.А.** – учитель математики, исполняющий обязанности заместителя директора по УВР МКОУСОШ с. Мугреевский присутствовала на вебинаре, но не приняла участие в обсуждении.

**Рекомендации:** для подготовки учащихся к выполнению «Международной программы оценки образовательных достижений учащихся PISA и PIRLS», использовать опыт работы Скворцовой Е.Г. заместителя директора по УВР МКОУСОШ №2 г.Южи и практический материал с курсов повышения квалификации Зайцевой Н.В. заместителя директора по УВР МБОУСОШ №1 г. Южи, рекомендации электронные ссылки адресов предоставленных педагогами участвующих в обсуждении «Круглого стола»,

Ежегодно проходить курсы повышения квалификации по плану ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного повышения квалификации» по направлениям исследования для подготовки учащихся к выполнению PISA и PIRLS.

**Выводы:** Исходя из результатов всероссийского исследования PISA в 2019 году следует отметить, что уровень подготовки МКОУСОШ №2 г. Южи в сравнение с РФ по читательской грамотности выше, по математической грамотности сопоставим, по естественно - научной грамотности выше. Уровень подготовки МБОУСОШ №3 г. Южи в сравнение с РФ по читательской грамотности сопоставим, по математической грамотности ниже, по естественно – научной грамотности сопоставим, следует отметить, что недостаточная работа проводится в учреждениях с учителями педагогом – психологом, так как отмечается высокий процент плохой дисциплины на уроках в МБОУСОШ №3 г. Южи и в обеих школах учащиеся подвергаются социальным формам травли и агрессивным формам общения с детьми.

В связи с необходимостью повышения профессионального уровня педагогов для подготовки учащихся к международному исследованию PISA, приказом от 26.01.2021г. № 24 Южского отдела образования «О проведении цикла онлайн – вебинаров для учителей общеобразовательных учреждений района» предусматривается обмен опытом работы по данному направлению.

Заведующий районным методическим кабинетом: Г.Н.Минеичева